

Публичный отчёт
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2015-2016 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 68»

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 68»

Юридический адрес: 420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.

Фактический адрес: 420025, г.Казань, Проспект Победы, д 180а.

Телефон: 8(843)276-72-40(41)

e-mail: mbdoy-68@mail.ru

Наш детский сад имеет сайт в интернете: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page595629.htm>

МБДОУ «Детский сад № 68» функционирует с 10 ноября 2011 года. Здание детского сада типовое, трёхэтажное. В микрорайоне Азино-2, где находится детский сад, расположена средняя общеобразовательная школа № 175, стадион «Мирас», Центр бокса и настольного тенниса.

2. Нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

1. Закон РФ «Об образовании»

2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

3. Устав МБДОУ

4. Учредительный договор

5. Коллективный договор.

6. Правила внутреннего трудового распорядка

7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 6986 от 03 августа 2015г., серия 16 Л 01 № 0002883, приложение к лицензии серия 16 П 01 №0006885. Срок действия: бессрочно

Детский сад является юридическим лицом, действует на основании Устава, воспитательно - образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и документами МО РФ и РТ, Кабинета министров РТ, ГУО, Главы администрации г. Казани, ЦГСЭН и др.

3. Комплектование групп.

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития. Плановая наполняемость – 120, на сегодняшний день – 156 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 6.30 до 18.30

Группа № 1 – средняя группа (10,5 ч) – 29 детей;

Группа № 2 – II младшая группа (12 ч) – 28 детей;

Группа № 3 – средняя группа (12 ч) – 29 детей;

Группа № 4 – подготовительная к школе группа (10,5 ч)- 22 ребёнка;

Группа № 5 – подготовительная группа с коррекцией речевых нарушений (10,5) – 17 детей;

Группа № 6 – старшая группа (10,5 ч) – 27 детей.

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в дошкольном учреждении на очередной учебный год с 1 ап-

реля по 31 августа текущего года. Зачисление воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 68» осуществляется по результатам комплектования в автоматизированной системе «Электронный детский сад», после представления родителями (законными представителями) документов, необходимых для зачисления.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 68» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 68» Советского района города Казани осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ №68 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Расписание занятий, графики работы.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление МБДОУ «Детский сад № 68» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: В МБДОУ № 68 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

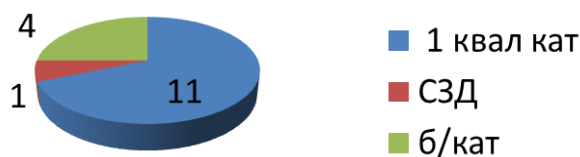
III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 33 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 52% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Абдуллина Дина Альбертовна - имеет высшее педагогическое образование. Педагогический процесс в МБДОУ № 68 обеспечивают 16 педагогов: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению татарскому языку, 10 воспитателей.

Сведения о кадрах	Всего	В отношении к общей численности в %
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	16	100%
высшее профессиональное образование	13	81%
среднее профессиональное образование	3	19%
квалификационные категории, в т.ч.	11	69%
- высшую категорию	-	
- первую категорию	11	69%
- сзд	1	6%
- не имеют категории	4	25%

Категорийный уровень педагогов



Стаж педагогической работы

0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
4 педагога 25%	2 педагога 12,5%	6 педагогов 37,5%	2 педагога 12,5%	2 педагога 12,5%

Повышение профессионального уровня

В 2015 – 2016 учебном году прошёл аттестацию на 1-ую квалификационную категорию 1 педагог; однако категорийный уровень педкадров по сравнению с прошлым годом не изменился и составил 69%. Это связано с приходом молодого педагога без категории.

1 педагог получает высшее педагогическое образование по заочной форме.

1 Воспитатель в течение года обучалась на курсах профессиональной переподготовки в НОУ ДПО. Таким образом, все педагоги ДОУ имеют соответствующее профессиональное образование (дошкольное).

Старший воспитатель Мавлюдова А.Ш. и воспитатель Нугманова Р.Д. в течение года посещали семинары в рамках реализации городской программы по ФГОС ДО «Управленческая культура старшего воспитателя в условиях введения и реализации ФГОС ДО» и «Развитие профессиональной компетенции воспитателя в условиях введения ФГОС ДО».

В среднем на 1 педагога (без учёта старшего воспитателя) пришлось 4 посещения РМО (в 2015г. – 1,5 посещения), таким образом, по сравнению с прошлым годом педагоги ДОУ чаще обменивались педагогическим опытом с коллегами района, повышая профессиональную компетентность.

В течение года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности:

- Лоскутова О.Л. по проблеме «Деятельность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ДО»,
- Зиятдинова А.И. по теме: «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»,
- Сулейманова В.Ф.
- Биккинина А.Р. обучалась на авторском семинаре Погодиной С.В.18-19.03.2016 «Условия и

технологии художественно-эстетического развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» при НОУ ДПО ЦСГО.

Лоскутова О.Л. 02.04.-03.04.2016 участвовала в Международной фитнес-конвенции WORLD CLASS г.Москва по направлению «Детский фитнес» (дипломы участия в мастер-классах, воркшопах, лекциях).

МБДОУ «Детский сад № 68» в 2015-2016 г являлся **стажировочной площадкой** для организации и проведения обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников дошкольного образования ФГАОУ ВПО Казанского (Приволжского) федерального университета по художественно-эстетическому направлению (Приказ Управления образования ИКМО г.Казани от 01.10.2015 № 804 «Об организации стажировочных площадок»). Для слушателей курсов музыкальных руководителей ДОУ РТ был проведен межрегиональный семинар-практикум **«Комплексный подход к специфике и возможностям образовательных областей в реализации музыкально-художественной деятельности в ДОУ»** 12.04.2016г.

На базе нашего детского сада педагогическим коллективом были подготовлены и проведены районные методические объединения инструкторов по физической культуре и воспитателей, углубленно занимающихся проблемой оздоровления в ДОУ «Здоровый дошкольник» по теме: **«Создание современной модели двигательной активности всех участников образовательного процесса в ДОУ»** 29.02.16, и музыкальных руководителей ДОУ по теме: **«Инструментальное творчество в детском саду»** 12.05.16г.

Участие педагогов в республиканских семинарах:

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
12.04.2016г	«Комплексный подход к специфике и возможностям образовательных областей в реализации музыкально-художественной деятельности в ДОУ» для слушателей курсов музыкальных руководителей ДОУ РТ ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет	МБДОУ № 68	Абдуллина Д.А.	Организация педагогического процесса в МБДОУ№68
			Куренщикова Ч.Н, Липатова А.С.	Театрализованная деятельность «Сказка о козе и баране» по мотивам произведений Г.Тукая
			Лоскутова О.Л. Игнатъева Л.Е. Миронова И.Н.	Срез НОД «Чудесные превращения» с элементами «пластического балета» по методике Н.Н.Ефименко
			Липатова А.С.	НОД «Игры в оркестр»
			Зиятдинова А.И., Садыкова Д.Ф.	«Сказка с музыкой дружны» Од с элементами фольклора в сред.группе
			Мавлюдова А.Ш.	Презентация из опыта работы «Реализация ОО«Художественно-эстетич. развитие» в ДОУ»
Сулейманова В.Ф. Юдаева Л.Р.	«Будь здоров!» развлечение для детей подготовительной к школе группы			

Были проведены открытые просмотры образовательной деятельности по проектам в рамках **Недели педагогического мастерства** «Растим здорового ребёнка» (ноябрь 2015г.), в рамках недели «Использование современных педагогических технологий в практике ДОУ» (февраль, 2016г.). Проведены **семинары-практикумы** по использованию здоровье-сберегающих технологий в работе с детьми «Растим здорового ребёнка», «Ассорти педагогических технологий»;

Обучающие семинары по УМК «Татарча сөйләшәбез» для воспитателей: «Использование коммуникативных технологий в обучении дошкольников татарскому языку в рамках УМК», «Мультимедийные технологии в помощь воспитателю при закреплении лексических тем по УМК». по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку «Практические занятия по созданию языковой среды» (ежемесячно).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методиче-

ские объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада трёхэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, полилингвальный кабинет, кабинет ПДД, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в двух возрастных группах и в музыкальном зале имеются мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: В МБДООУ № 68 предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Образовательная деятельность

В ДООУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть

- 10) **обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения;**
- 11) **повышение качества реализации республиканского проекта по обучению детей двум государственным языкам (в рамках УМК);**
- 12) **коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном процессе: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 68, разработанная на основе Закона об образовании РФ, соответствующей Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13;

- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Зариповой и др.);

- Программы коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной; программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой;

- «Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях»- региональный стандарт (все дошкольные группы).

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: физическому, социально-личностному, художественно-эстетическому и речевому.

В 2015 –2016 учебном году в МБДОУ № 68 функционировали 6 платных кружков:

1. «Детский фитнес», тренер О.Л. Лоскутова
2. «Каратэ», тренер Сабитов Т.З.
3. Логопедический кружок «АБВГДейка», преподаватель Шарапова А.Р.
4. Музыкальная студия «Звуки Радуги», руководитель Липатова А.С.
5. Театральный кружок «Нэфис суз», руководитель Куренщикова Ч.Н.
6. «Английский для малышей», преподаватель Садыкова Д.Ф.

Занятия по дополнительному образованию проводились с 01.10.2015 по 31.05.2016. два раза в неделю во второй половине дня, согласно требованиям Сан Пин. На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

По результатам проведенного анкетирования 97% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду и планируют продолжить дополнительное образование ребёнка в следующем году.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Управление образования города Казани;
- Отдел ГИБДД Советского района;
- Профсоюзная организация работников науки и образования;
- Информационно-методический центр Советского района г.Казани;
- ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».
- Детская поликлиника № 20;
- Взрослая городская поликлиника № 20;
- Татарский государственный театр кукол «Әкият»;
- Редакция журнала «Салават купере»;
- Средние образовательные школы № 171, 174, 175.

Особое место в структуре взаимодействия детского сада и школы отводится сотрудничеству с начальной школой №175, т.к. более 55% дошкольников поступают именно в эту школу. Установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой — необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к обучению в школе и обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Примерное распределение выпускников по школам выпуск 2016г.

СОШ №175 - 20 человек.

СОШ №171 – 2 чел,

СОШ №174 – 2 чел,

СОШ № 169 – 3 чел

Др. школы, лицеи, гимназии – 12 чел.

Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №68 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Был проведен социологический опрос о составе семьи, об уровне образованности родителей для выявления социального паспорта ДООУ.

Социальный паспорт МБДОУ «Детский сад № 68» на 2015-2016г.г.

Сведения о семьях воспитанников

Статус семьи	2014-2015г		2015-2016г.	
	Количество	%	Количество	%
Полные семьи	141	87	144	91%
Неполные семьи	21	13	14	9%
Многодетные семьи	10	6	8	5%
Опекуны	1	-	1	-
Неблагополучные	-	-	-	-

Состав семей воспитанников	% состав
Семьи с 1 ребёнком	43%
Семьи с 2 детьми	52%
Семьи с 3 и более детьми	5%

Уровень образованности родителей	2014-2015г.		2015-2016г.	
	Количество	%	Количество	%
Высшее образование	121	40	186	62
Незаконченное высшее	23	8	15	5
Среднее специальное	125	41	75	25
Среднее образование	34	11	25	8
Неполное среднее	-	0	-	0

Социальное положение	2014-2015г.		2015-2016г.	
	Количество	%	Количество	%
интеллигенция	21	7	22	9
служащие	112	37	71	28
предприниматели	13	4	27	11
рабочие	130	43	131	51
студенты	4	1	0	-
безработные	23	8	3	1

Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к определению перспектив развития детского сада.

Результатом работы являются: совместное решение актуальных вопросов воспитательно – образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; и

• участие в организации совместных мероприятий:

- Конкурс «Королева цветов» 23.09.2015;
- экологическая акция «Очистим планету от мусора» 25.09.2015;
- День старшего поколения «Клуб Знатоков» 01.10.2015;
- конкурс поделок из природного материала «Осенний сувенир» (октябрь),
- «День Матери» 27.11.2015;
- конкурс поделок «Сундучок Деда Мороза» (декабрь 2015г.),

- помощь в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период для конкурса «Снежная сказка» январь 2016;
- спортивные праздники ко Дню защитников Отечества «Папа, бабушка и я – защитим страну всегда» (все группы 20.02.16),
- конкурс чтецов «Туган тел» февраль 2016;
- конкурс рисунков «Туган жирем - Татарстан» февраль 2016,
- Масленица март 2016,
- Семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» республиканская акция «Спортивный Татарстан» 15 семей - 47 человек, 17.04.2016;
- весной 2016 года в рамках проекта мэра г.Казани «Добрый город» проведена «Недели добра», принимали участие в благотворительной акции «Бумага во благо», в детском саду был организован сбор макулатуры Собрано 287 кг бумаги и 32 кг картона. Все вырученные средства пошли на благотворительные цели Синицину Кириллу, страдающего ДЦП.
- благотворительная ярмарка изделий ручного труда 22.04.2016,
- конкурс чтецов «Читаем Тукая» 20.04.2016
- День открытых дверей, посвященный 130-летию со дня рождения Г. Тукая « Тукай экиятляре буйлап» 26.04.2016,
- праздничный концерт «Салют, Победа!» 05.05.2016
- отчётное мероприятие по дополнительным образовательным услугам 19.05.2016.

По итогам конкурсов все участники были награждены дипломами и грамотами.

Итоги деятельности подведены на общем родительском собрании 19.05.16

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку, старшей медсестры, старшего воспитателя.

Вывод: Педагогический коллектив вел целенаправленную работу с родителями.

IV. Результаты образовательной деятельности

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты обследования готовности детей к школе в 2015-2016 г.

Всего обследовано: 40 детей. Результаты работы воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе показали положительную динамику в развитии детей. Подготовка детей к школе в детском саду успешно осуществлялась «дошкольными методами». Особое место в формировании психических процессов и свойств личности каждого ребенка занимала игровая деятельность. Учебные занятия строились с учетом природы самого ребенка, специфики цели и методов детского воспитания.

У детей сформированы устойчивая любознательность, особая чувствительность к оценке результатов, стремление к признанию их достижений. Дети стали более требовательны к себе, более самостоятельны, сознательно регулируют свое поведение.

В течение года дети активно включены в посильный для них бытовой труд, различные виды дежурства, самообслуживание, деятельность в природе. У детей сформирована любовь к труду, ответственность, любознательность. Взаимоотношения дошкольников благоприятные. Воспитатели развивают положительные качества детей, уделяют внимание нравственному становлению дошкольников, их ценностным ориентациям.

Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2016 г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Уровень развития ВПФ				Готовность к школе			
		IV уровень (от 3,2 до 4,0)	III уровень (от 2,50 до 3,19)	II уровень (от 2,0 до 2,49)	I уровень (менее 2 б.)	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	низкий
41	40	23	13	4	-	25	11	4	-

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад №68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 24 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Шарапова А.Р. совместно с воспитателями логопедической группы.

По результатам ПМПК в 2016 году выпущены в школу 19 воспитанников логопедической группы, из них 12 детей с чистой речью и 7 детей со значительным улучшением.

Результативность участия коллектива ДООУ в конкурсах

№	Название конкурса	Грамоты, Дипломы, сертификаты	Педагогические участники	Дата	Кем выдан
1	Городской смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Диплом победителя в номинации «Успешный старт»	Абдуллина Д.А. Мавлюдова А.Ш.	2016	ОГИБД УМВД по Республике Татарстан
2	Районный смотр-конкурс среди воспитателей и дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Грамота 2 место в номинации «Лучшее ДОО в обучении детей ПДД»	Мавлюдова А.Ш. Миронова И.Н. Биккинина А.Р. коллектив ДООУ	2016	ОО Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району
3	Конкурс «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2016»	Диплом за участие в районном этапе городского конкурса	Лоскутова О.Л.	2016	ОО Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району
4	Фестиваль-конкурс «Туган телем – Тукай теле», посвящённый 130-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая в номинации «Прикладное творчество»	Диплом	Абдуллина Д.А.	2016	ОО Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району
5	Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	Участие в номинации «Инновации в образовании» с проектом по театрализованной деятельности в ДООУ	Куренщикова Ч.Н.	Окт. 2015	ОО Управления образования ИКМО г. Казани по Советскому району

Такая системная и творческая работа педагогического коллектива позволила успешно решать годовые задачи и поставленные цели. Эта работа будет продолжена в следующем году.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса	Грамоты, дипломы, сертификаты	Участники	Дата	Кем выдан
1	V Фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Диплом лауреата в номинации «Хореография»	Хореограф. ансамбль «МИНИМИКС», 19 воспитанников	2016	Администрация Советского района
2	V Фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч»	Диплом лауреата в номинации «Вокально-хореографическая композиция»	Вокально-хореографический ансамбль «Золотой колосок», 25 детей	2016	Администрация Советского района
3	Районный фестиваль-конкурс «Туган телем – Тукай теле», посвященный 130-летию со дня рождения великого татарского поэта Г.Тукая	Диплом лауреата в номинации «Прикладное творчество»	1 воспитанник	2016	Администрация Советского района
4	Районный фестиваль-конкурс «Туган телем – Тукай теле», посвященный 130-летию со дня рождения Г.Тукая	Участие в номинации «Художественное слово»	1 воспитанник (рук. Куренщикова Ч.), 1 воспитанник (рук. Биккинина А.Р.)	2016	Администрация Советского района
5	Всероссийский Творческий Конкурс «Здоровье нации»	Диплом 1 степени 1 воспитанник		2016	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» г.Москва
		Диплом 3 степени 1 воспитанник			
		Дипломы участника – 13 детей			
6	Всероссийский Творческий Конкурс «Моя малая родина»	Диплом 1 степени 1 воспитанник		2016	Всероссийский Социальный Проект «СТРАНА ТАЛАНТОВ» г.Москва
		Дипломы 2 степени: 4 воспитанника			
		Дипломы 3 степени 7 воспитанников			
		Дипломы участника: 11 детей			
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелец»	Диплом 1 степени	1 воспитанник	2016	Всероссийский Социальный Проект «Замок талантов», zamoktalantov.ru
		Диплом 2 степени	1 воспитанник		

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом

V. Сохранение и укрепление здоровья .

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки с разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, Старшей медицинской сестрой ДОО Гурьяновой О.Н. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по укреплению здоровья воспитанников в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

В детском саду большое внимание уделяется качественному проведению:

- ежедневного фильтра;
- закаливающих и профилактических процедур с учетом температурного режима и индивидуальных потребностей каждого ребенка;
- четкому соблюдению двигательного режима в течение дня;
- качественному проведению зарядок, физкультурных занятий, физминуток;
- контролю качества питания детей в ДОО,
- организации прогулок;
- созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка;
- привлечение родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду для получения более эффективного результата оздоровления.

Закаливание в детском саду проводится в соответствии с состоянием здоровья детей, под наблюдением старшей медсестры: это ходьба по массажным коврикам, контрастные воздушные ванны, в летний период солнечные ванны, проведение упражнений после сна.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному 10-дневному меню Департамента питания. Каждые 10 дней проводится анализ выполнения норм питания отдельно по группам 10,5 и 12-часового пребывания, с последующей коррекцией при необходимости.

По охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу осуществляет старшая медсестра совместно со старшим воспитателем. С педагогами ДОО проводятся консультации, беседы с персоналом по темам профилактики инфекционных заболеваний у детей, методике закаливания в условиях детского сада, ведётся просветительская работа по выполнению санэпидрежима, по активизации двигательной активности детей в группе и на прогулке в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей.

В результате проведенного осмотра всех детей выявлены такие отклонения в развитии:

- нарушение речи - 25 воспитанников,
- с нарушением зрения – 0,
- с нарушением слуха – 0,
- с нарушением интеллекта – 0,
- ЗПР – 6 человек,
- частоболеющие - 5,

туб.инфицированные (контактные) – 6 ,
нарушение опорно-двигательного аппарата (в том числе плоскостопие) – 19,
дети-инвалиды – 0 чел.

Таблица 1. Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2013 – 2014уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
1 группа	27	24	18
2 группа	135	139	136
3 группа	5	5	6
Всего детей	167	168	160

Воспитатели ведут «Паспорта здоровья» воспитанников, что позволяет им использовать данные состояния здоровья детей для организации занятий и вовлечения детей в игровую и досуговую деятельность. Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, утренней гимнастики на свежем воздухе, подвижным играм на прогулке.

Результатом работы по здоровьесбережению сотрудников и воспитанников детского сада, можно считать следующее:

травматизм – 0,

карантин по ветряной оспе - 29 случаев.

Количество случаев заболеваемости в 2015-2016г – 157 случаев, при среднем посещении детей - 159 чел. В школу выпущены 39 детей подготовительных групп, прошли полную диспансеризацию – 39 человек.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни:

2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
6,8 д/д	6,2 д/д

Показатели заболеваемости анализируются ежемесячно на планерках педагогического коллектива, причины отмечались как объективные, так и субъективные.

Вывод: Педагогический коллектив вел целенаправленную работу по оздоровлению детей и формированию культуры здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ №68, старшей медицинской сестрой

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены теньевыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из кон-

тейнера вывозится один раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015г.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	15 884,4
в том числе:		
бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	10 250,1
в том числе бюджета:		
федерального	03	0,0
субъекта Российской Федерации	04	3 669,6
местного	05	6 580,5
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	5 634,3
в том числе средства:		
организаций	07	0,0
населения	08	5 634,3
из них родительская плата	09	4 820,8
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	0,0

Расходы организации

Код по ОКЕИ: тысяча рублей - 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	15 978,7
в том числе:		
оплата труда	02	7 938,4
из нее:		
педагогического персонала (без совместителей)	03	5 146,1
начисления на оплату труда	04	2 390,8
питание	05	2 561,8

услуги связи	06	24,5
транспортные услуги	07	0,0
коммунальные услуги	08	825,0
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	374,2
прочие затраты	11	1 864,0
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	100,8

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

VIII .Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать методическую и организационную работу в освоении и реализации ФГОС ДО;
2. Координировать деятельность педагогов в рамках реализации республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно УМК;
3. Продолжать формировать компетентностный подход в повышении категорийного уровня и профессионального мастерства педагогов, в том числе в вопросах сотрудничества с родителями воспитанников;
4. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни.
5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 68»

Д.А.Абдуллина